

REPÈRES EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Apprendre un métier, oui. Tout accepter, non.

24 repères : où se situe ce que je vis, ce que je vois, ce que je fais ?

- 1 Je découvre 2 Je reconnais ce qui me concerne 3 Je peux en parler



C'EST RESPECTUEUX CE QUE JE PEUX ATTENDRE

On m'explique les gestes à apprendre et les règles de sécurité.

On corrige mes erreurs sans m'humilier ni se moquer de moi.

Je connais les critères utilisés pour évaluer mes compétences.

Je peux participer aux exercices et aux missions qui me permettent de progresser.

Je peux poser des questions, demander de l'aide ou signaler un problème sans être intimidé(e).

Quand je demande une adaptation pour apprendre ou être évalué, ma demande est examinée.

On m'informe de l'utilisation de mon image et on respecte mes droits.



JE M'INTERROGE UNE SITUATION QUI M'ALERTE

On m'écarte régulièrement d'exercices utiles à ma formation, sans m'expliquer pourquoi.

Je demande une adaptation pour participer. On me répond : « Ici, tout le monde fait pareil », sans examiner ma demande.

Un formateur, un tuteur ou une personne qui m'évalue insiste pour parler de ma vie privée, et je n'ose pas refuser.

LA SUITE AU VERSO

Les comportements inacceptables, la portée des couleurs, où demander de l'aide et un espace pour réfléchir : et moi, et les autres ?

Je le vis, je le vois ou je le fais : cela me concerne. Une situation me préoccupe ? Je peux en parler, même dans le doute.



C'EST INACCEPTABLE

AUCUNE EXIGENCE NE LE JUSTIFIE

On m'insulte ou on m'humilie devant les autres sous prétexte de m'endurcir ou de me faire progresser.

On fait des blagues humiliantes, par exemple sur mon accent, ma religion, mon handicap ou mon orientation sexuelle.

On affirme que ce métier n'est pas fait pour moi à cause, par exemple, de mon âge, sexe ou origine.

On m'attribue des tâches différentes de celles des autres uniquement en raison de mon sexe, sans lien avec les compétences à apprendre.

On me refuse un stage, un exercice ou une activité en raison, par exemple, de mon origine, de mon sexe ou de mon handicap.

On révèle des informations sur ma santé ou mon handicap pour me ridiculiser.

On encourage les autres à m'exclure du groupe ou à ne plus travailler avec moi.

On diffuse des photos, des vidéos ou des captures d'écran pour me ridiculiser.

On m'adresse des propos, des images ou des messages à caractère sexuel non désirés.

On me touche de manière sexuelle sans mon accord.

On fait pression sur moi pour obtenir un acte sexuel en échange d'une note, d'une validation ou du maintien de mon contrat.

On menace de dégrader mon évaluation ou de rompre mon contrat si je parle d'un problème ou refuse un service personnel.

On me frappe, me bouscule volontairement ou me menace physiquement.

On me menace de sanction si je refuse d'effectuer une tâche dangereuse sans les protections nécessaires.

À SAVOIR SUR LES COULEURS

Les couleurs aident à repérer une situation. Elles ne constituent pas une qualification juridique et ne mesurent pas la gravité. Seule l'analyse complète des faits permet de savoir si une situation relève, par exemple, d'une discrimination ou d'un harcèlement.



Outil en ligne

ET MOI, ET LES AUTRES ?

Si je suis concerné(e)

je peux demander conseil, même si je ne sais pas comment qualifier la situation.

Si je suis témoin

je peux chercher de l'aide sans devoir intervenir seul(e).

Si je reconnais un de mes comportements

je peux le questionner et le faire évoluer.

OÙ DEMANDER DE L'AIDE

Je peux en parler à une personne de confiance, même dans le doute.

Référent ou responsable de l'organisme de formation, du CFA (téléphone ou e-mail)

Autre personne si le premier interlocuteur est concerné

Entreprise (tuteur, maître d'apprentissage, RH)

Services extérieurs

En cas de danger immédiat, j'appelle le 112.

3919 : violences faites aux femmes, écoute gratuite et anonyme (ce n'est pas un numéro d'urgence).

116 006 : victime d'une infraction, appel gratuit (France Victimes).